

SONDERSCHULUNG

Schulpsychologische Gesamtbeurteilung: Sonderschulbedürftigkeit ja, nein?

Wenn ja:

Runder Tisch

Ort: SPD

TeilnehmerInnen:

Eltern, Schulpflege, Schulleitung Wohnortsgemeinde, Gesamtleitung und/oder
Bereichsleitung Integration der HPS Humlikon, Schulpsychologin
Weitere bei Bedarf (Frühberaterin, FachärztInnen, TherapeutInnen, zukünftige
Lehrpersonen)

Erster Teil: Leitung Schulpsychologin: Entscheidungsgespräch: Integration oder Separation

Ziel:

Finden eines Konsens
SPD als zukünftige Hilfestellung ansprechen bei Unsicherheiten
Übergabe an HPS

Zweiter Teil: Gesamtleitung oder Bereichsleitung Integration, HPS

Ziel:

Organisatorisches aufzeigen

Bericht an Schulpflege durch SPD

Feststellung und Begründung Sonderschulbedarf
Empfehlung von Art, Umfang und Form (integriert, separiert?) der Sonderschulung
Wenn separiert: Begründung.

Beschluss Schulpflege

mit Rechtsmittelbelehrung

Anmeldung des Kindes bei der HPS durch Eltern

Organisation der Sonderschulung (integrativ / separativ) durch die Gesamtleitung oder die Bereichsleitung Integration der HPS