

Schulprogramm der HPS Humlikon (2026-2030) abgenommen vom Vorstand am 26.05.2026

P Planung / W Weiterbildung / U Umsetzung / E Evaluation

Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Thema	Ziele	Planung / Massnahmen	Indikatoren/ Überprüfung	Ressourcen	Verantwortlich und Beteiligte	Zeitraum			
		Das wollen wir erreichen	So wollen wir vorgehen	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir		26/27	27/28	28/29	29/30
	Verhaltenskodex Nähe-Distanz	Klarheit und Einheitlich- keit im Umgang mit Nähe und Distanz	• Erarbeitung mit exter- ner Unterstützung (Limita) • Kickoff-Tag • Arbeitsgruppe zur Erarbeitung eines Ko- dexes	• Das Team setzt sich mit der Thematik aktiv auseinander	Finanzierung der Beglei- tung durch Limita (für 2026 budgetiert)	SL Team Vertretungen aus dem Team für AG	W/P/U	U		
			• Umsetzung im Team	• Ein Verhaltenskodex ist erstellt und im Team bekannt		SL AG		P/U	U/E	
			• Einrichten einer inter- nen Meldestelle	• Eine Meldestelle ist eingerrichtet	Ressourcen für Pensum	SL		P	P/U	U/E
			• Aktualisierung sexual- päd. Konzept	• Das sexualpädagogi- sche Konzept ist aktu- alisiert		SL Team		P/U	U/E	

Das wollen wir erhalten
Sicherheit

Thema	Zielsetzung	Massnahmen Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen	Verantwortlich/ Beteiligte	26/27	27/28	28/29	29/30
UK	Pflege der Umsetzung/Anwendung von UK sowie Weiterentwicklung entsprechend der Planung der AG UK	UK wird flächendeckend bedarfsgerecht angewandt und umgesetzt. Begleitung durch AG UK	Durch AG UK und Fachpersonen UK. Regelmässige Beratungsgespräche in Klassen.	Personelle Ressourcen UK Fachpersonen, AG Mitglieder	AG UK Team	U	U	U	U
Digitalisierung	Die neuen Medien werden auf allen Stufen (spielerisch) genutzt.	Begleitung durch PICTS, technische Unterstützung durch TICTS.	Unterrichtsbesuche, MAB	Personelle Ressourcen für PICTS und TICTS	PICTS TICTS SL	U/E	U	U	U
Kompetenzen im Team nutzen	Vorhandenes Wissen teilen und nutzen	Möglichkeiten für Inputs an Weiterbildungstagen, Sitzungen	Es gibt Möglichkeiten, sich mit dem erworbenen Wissen einzubringen		Planung SL	U	U	U	U
Umgang mit Grenzverletzungen	„Wir schauen hin“ und dokumentieren.	Die Dokumentationsmöglichkeit auf Escola wird genutzt.	Dokumentation auf Escola anhand Raster Bündner Standard findet statt.		SL LP	U	U	U	U
	Im Umgang mit Grenzverletzungen analysieren wir das Setting und mögliche Ursachen.	Analyse im Klassenteam, in der Intervention, in der Supervision.	Mind. jährliche Standortbestimmung	Finanzielle Ressourcen für Supervision	SL Team	U	U/E	U	U
SuS-Partizipation	Klassenrat und Schulparlament sind etabliert	Einplanung im Stunden- und im Jahresplan	Mind. jährliche Standortbestimmung		Team SL	U	U/E	U	U